

蒙

週刊  
 第十卷  
 第十期  
 十一月廿二日  
 美國之遠東政策  
 評論  
 第四期抗戰中應做的工作  
 從進化史觀上研究戰爭的因素  
 方樹鏞  
 劉樹羣  
 林采譯  
 華校女同學快  
 氣百戰的將士  
 吊唁百戰的將士  
 活躍的郵政通  
 文藝大事記  
 週大刺記

渝祕字  
第一三號

第一萬一千零七十二號  
今日大張零售每份四分  
電話八九七 電報掛號六六九  
原設上海現遷重慶新街口卅九號

中央打印水

有青蓮紅藍三種色

本品特點顏色深濃

中央公文局出品

學生健康不良之健康教育事業	陳立正	全國高師範教育會議講詞	蔣中正	第一期
健康學校發展與健康教育	陳伯倫	對於高師範教育之希望	蔣中正	第二期
社會學校家長與健康教育	鄭更生	全國高師範教育會議開幕詞	陳立正	第三期
經量健康檢查	高成基	高師範教育前途之展望	李蒸	第四期
心理健康檢查之工具	蕭士傑	高師範教育報告	艾偉等	第五期
各種試驗橋樑的方法	王凌迪	全國高師範教育會議記事	蔣中正	第六期
健康教育與經濟建設	馮公智	全國高師範教育會議決議案提要	蔣中正	第七期
兒童健康教育與父母	陳柏青			第八期

[illegible]

新開  
黛吉  
咖啡館  
西人經理  
精設美雅西菜  
另牌三十七號  
老洋酒  
精設美雅西菜  
另牌三十七號

**彭紹先律師**  
 受任重慶勝家公司經理  
**劉福田**  
 常年法律顧問  
**通告**  
 本律師事務所現已遷往重慶勝家公司經理處辦公，特此通告。  
 律師 彭紹先 劉福田 啟

漢口市醫師公會會員鑒

頃接貴會函開：貴會為便利會員起見，特在漢口設立辦事處，並聘請名醫駐診，以資諮詢。此舉誠為利便會員之舉，本會深表贊同。惟因本會經費有限，未能派員前往，深感遺憾。茲將本會地址及辦事處地址，分別函達，以便貴會轉達會員。此致。

歐亞航空公司 本廿一日起渝桂線 正式重慶站辦事處

華光樓

地址：重慶市中區...

[illegible]

南京  
移渝  
永益國貨行  
日用百貨  
門市部  
全部創碼  
實事求是  
不折不撓  
歡迎比較


 大批冬貨已到十一月十九日  
**正式開幕 大減價**  
 二星期  
 地址 閩廟街七十一號 電話二一〇三

許蘭英訂婚啓事

茲訂於十一月二十日在渝訂婚謹此敬告諸親友

郵政儲金滙業局

郵政擔保穩固可靠

本局辦理匯兌儲蓄存款及其他一切銀行業務

# 四川省營業稅局通告

**稅字第一零九零九號**

近來省內商人或非法運貨入川，偷漏，並不申報繳納營業稅，實於本局稅收影響甚大，查特訂定：凡省外商人運貨入川販賣，應於將姓名住址貨類數量及來自何處，分別詳細開列申報登記，並取其股資妥保，負責保證該項營業稅繳納如下：

(一)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，當時不敷稅額者，即令其限期補繳，逾期不繳者，由本局依法追繳，並處罰。

(二)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(三)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(四)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(五)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(六)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(七)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(八)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(九)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

(十)如有私藏商人或非法運貨入川販賣者，其未報稅之貨物，經查出後，除令其限期補繳外，並處以罰鍰。

真面戴各工司票承第三及出口方  
貨物來渝銷售其貨值總數不及五十元者，准予免納營業稅，但須來局申報登記，俾便稽查。除飭各美公會轉飭各商舖遵照並通知各船公司轉告客商外，特此通告。  
本局第一張發票  
本局第一張發票

交通部西北公路管理局徵技師人通告

[illegible][illegible]

**無線電通訊訓練班**

重慶市私立青年補習學校  
招收學員二十名，授以無線電通訊技術及智識為起點，兼授戰車政交通機關服務合作。報名日期及地點：自即日起在本校舉行（詳章程報名處）。  
二月一日開學訓練二十六週。  
社報名費第二次考試：十一月二十五日上午八時起在本校舉行（詳章程報名處）。

**校長高毓嵩 主任呂吟聲**

中央陸軍軍官學校第十六期招生委員會招考甲級學生廣告

資格：A凡中華民國籍品行良好篤信三民主義者B甲級學生高中以上畢業受過軍事訓練者C乙級學生高中畢業及有相等之學力者年齡在十八歲以上二十六歲以下，身長在公尺六十分以上，體格強壯，適合本校體檢之規定者D報名手續：報名時應填本校規定之報名表，志願調查表，保證書及最近四寸半身正面脫帽相片四張（無國籍者須呈驗父或母之戶口名簿及須蓋姓名年齡籍貫之印）報名地點：重慶市西區二塘七號樓上（即華商銀行對面）報名日期：自本月十六日起至本月二十六日止每日上午八時至下午四時止（無國籍者須呈驗父或母之戶口名簿及須蓋姓名年齡籍貫之印）報名手續：報名時應填本校規定之報名表，志願調查表，保證書及最近四寸半身正面脫帽相片四張（無國籍者須呈驗父或母之戶口名簿及須蓋姓名年齡籍貫之印）報名日期：自本月十六日起至本月二十六日止每日上午八時至下午四時止（無國籍者須呈驗父或母之戶口名簿及須蓋姓名年齡籍貫之印）

[illegible]

報名手續：須具二寸半身光頭相二張及初中畢業證書或報名日期：自本月二十六日起至十二月四日止報名地點：重慶市場三元宮保壽學校內本校辦事處（即正堂及檢驗體格：報名後加蓋行口決：即本校指定之醫院檢驗體格合格者：考試前：日榜：（方准複試）（考期：十二月四日星期日）（考試地點：重慶第二模範商業學校。

新報刊事通

本國國立各院校統一招考分發本學院之新生就限於十二月三日以前到本院

**私立金陵大學電化教育專修科招生**

(五)報名日期：十一月十日起至十一日止  
(六)考試地點：與報名地點同  
(七)考試日期：十一月十六日及十七日

**通告**

本校外原招收新生(一)電影教育(二)美術教育(三)音樂教育(四)體育教育(五)社會教育(六)職業教育(七)師範教育(八)農業教育(九)林業教育(十)醫藥教育(十一)法律教育(十二)政治教育(十三)經濟教育(十四)文學教育(十五)理學教育(十六)工學教育(十七)農學教育(十八)醫學教育(十九)牙醫教育(二十)獸醫教育(二十一)藥劑教育(二十二)助產教育(二十三)看護教育(二十四)衛生教育(二十五)公共衛生教育(二十六)環境衛生教育(二十七)營養教育(二十八)食品衛生教育(二十九)飲料衛生教育(三十)服裝衛生教育(三十一)美容衛生教育(三十二)化妝衛生教育(三十三)髮型設計教育(三十四)美甲教育(三十五)皮膚護理教育(三十六)身體護理教育(三十七)心理諮詢教育(三十八)社會工作教育(三十九)社區服務教育(四十)非營利組織管理教育(四十一)國際貿易教育(四十二)外語教育(四十三)翻譯教育(四十四)秘書教育(四十五)行政助理教育(四十六)會計教育(四十七)金融保險教育(四十八)房地產經紀教育(四十九)旅遊管理教育(五十)酒店管理教育(五十一)餐館管理教育(五十二)旅館管理教育(五十三)航空運輸教育(五十四)航海運輸教育(五十五)鐵路運輸教育(五十六)公路運輸教育(五十七)水運運輸教育(五十八)郵政運輸教育(五十九)電信運輸教育(六十)廣播電視教育(六十一)出版印刷教育(六十二)新聞傳媒教育(六十三)廣告宣傳教育(六十四)公共關係教育(六十五)危機管理教育(六十六)企業文化教育(六十七)人力資源教育(六十八)勞資關係教育(六十九)勞工福利教育(七十)勞工安全健康教育(七十一)職業安全健康教育(七十二)職業衛生教育(七十三)職業培訓教育(七十四)職業認證教育(七十五)職業資格教育(七十六)職業標準教育(七十七)職業規範教育(七十八)職業道德教育(七十九)職業精神教育(八十)職業素養教育(八十一)職業能力教育(八十二)職業態度教育(八十三)職業責任教育(八十四)職業榮譽教育(八十五)職業成就教育(八十六)職業貢獻教育(八十七)職業價值教育(八十八)職業意義教育(八十九)職業使命教育(九十)職業理想教育(九十一)職業信念教育(九十二)職業信心教育(九十三)職業勇氣教育(九十四)職業毅力教育(九十五)職業誠信教育(九十六)職業正義教育(九十七)職業公平教育(九十八)職業法治教育(九十九)職業民主教育(一百)職業科學教育(一百零一)職業創新教育(一百零二)職業創業教育(一百零三)職業投資教育(一百零四)職業融資教育(一百零五)職業風險教育(一百零六)職業保險教育(一百零七)職業稅務教育(一百零八)職業會計教育(一百零九)職業審計教育(一百一十)職業評估教育(一百一十一)職業諮詢教育(一百一十二)職業調解教育(一百一十三)職業仲裁教育(一百一十四)職業訴訟教育(一百一十五)職業執行教育(一百一十六)職業監督教育(一百一十七)職業考核教育(一百一十八)職業獎懲教育(一百一十九)職業晉升教育(一百二十)職業退休教育(一百二十一)職業遺囑教育(一百二十二)職業遺產教育(一百二十三)職業繼承教育(一百二十四)職業贈與教育(一百二十五)職業遺贈教育(一百二十六)職業受遺教育(一百二十七)職業繼承人教育(一百二十八)職業受遺人教育(一百二十九)職業繼承權教育(一百三十)職業受遺權教育(一百三十一)職業繼承人資格教育(一百三十二)職業受遺人資格教育(一百三十三)職業繼承人義務教育(一百三十四)職業受遺人義務教育(一百三十五)職業繼承人權利教育(一百三十六)職業受遺人權利教育(一百三十七)職業繼承人保護教育(一百三十八)職業受遺人保護教育(一百三十九)職業繼承人救濟教育(一百四十)職業受遺人救濟教育(一百四十一)職業繼承人廢止教育(一百四十二)職業受遺人廢止教育(一百四十三)職業繼承人變更教育(一百四十四)職業受遺人變更教育(一百四十五)職業繼承人消滅教育(一百四十六)職業受遺人消滅教育(一百四十七)職業繼承人恢復教育(一百四十八)職業受遺人恢復教育(一百四十九)職業繼承人承認教育(一百五十)職業受遺人承認教育(一百五十一)職業繼承人否認教育(一百五十二)職業受遺人否認教育(一百五十三)職業繼承人撤回教育(一百五十四)職業受遺人撤回教育(一百五十五)職業繼承人追認教育(一百五十六)職業受遺人追認教育(一百五十七)職業繼承人轉讓教育(一百五十八)職業受遺人轉讓教育(一百五十九)職業繼承人抵銷教育(一百六十)職業受遺人抵銷教育(一百六十一)職業繼承人提存教育(一百六十二)職業受遺人提存教育(一百六十三)職業繼承人擔保教育(一百六十四)職業受遺人擔保教育(一百六十五)職業繼承人留置教育(一百六十六)職業受遺人留置教育(一百六十七)職業繼承人抵押教育(一百六十八)職業受遺人抵押教育(一百六十九)職業繼承人質押教育(一百七十)職業受遺人質押教育(一百七十一)職業繼承人查封教育(一百七十二)職業受遺人查封教育(一百七十三)職業繼承人扣押教育(一百七十四)職業受遺人扣押教育(一百七十五)職業繼承人冻结教育(一百七十六)職業受遺人冻结教育(一百七十七)職業繼承人解冻教育(一百七十八)職業受遺人解冻教育(一百七十九)職業繼承人解除教育(一百八十)職業受遺人解除教育(一百八十一)職業繼承人撤銷教育(一百八十二)職業受遺人撤銷教育(一百八十三)職業繼承人無效教育(一百八十四)職業受遺人無效教育(一百八十五)職業繼承人可撤銷教育(一百八十六)職業受遺人可撤銷教育(一百八十七)職業繼承人效力教育(一百八十八)職業受遺人效力教育(一百八十九)職業繼承人溯及力教育(一百九十)職業受遺人溯及力教育(一百九十一)職業繼承人對抗力教育(一百九十二)職業受遺人對抗力教育(一百九十三)職業繼承人優先力教育(一百九十四)職業受遺人優先力教育(一百九十五)職業繼承人排他力教育(一百九十六)職業受遺人排他力教育(一百九十七)職業繼承人追索力教育(一百九十八)職業受遺人追索力教育(一百九十九)職業繼承人請求力教育(二百)職業受遺人請求力教育(二百零一)職業繼承人強制力教育(二百零二)職業受遺人強制力教育(二百零三)職業繼承人保全力教育(二百零四)職業受遺人保全力教育(二百零五)職業繼承人執行力教育(二百零六)職業受遺人執行力教育(二百零七)職業繼承人終結力教育(二百零八)職業受遺人終結力教育(二百零九)職業繼承人清算力教育(二百一十)職業受遺人清算力教育(二百一十一)職業繼承人分配力教育(二百一十二)職業受遺人分配力教育(二百一十三)職業繼承人歸併力教育(二百一十四)職業受遺人歸併力教育(二百一十五)職業繼承人合併力教育(二百一十六)職業受遺人合併力教育(二百一十七)職業繼承人分立力教育(二百一十八)職業受遺人分立力教育(二百一十九)職業繼承人解散力教育(二百二十)職業受遺人解散力教育(二百二十一)職業繼承人清算力教育(二百二十二)職業受遺人清算力教育(二百二十三)職業繼承人分配力教育(二百二十四)職業受遺人分配力教育(二百二十五)職業繼承人歸併力教育(二百二十六)職業受遺人歸併力教育(二百二十七)職業繼承人合併力教育(二百二十八)職業受遺人合併力教育(二百二十九)職業繼承人分立力教育(三百)職業受遺人分立力教育(三百零一)職業繼承人解散力教育(三百零二)職業受遺人解散力教育(三百零三)職業繼承人清算力教育(三百零四)職業受遺人清算力教育(三百零五)職業繼承人分配力教育(三百零六)職業受遺人分配力教育(三百零七)職業繼承人歸併力教育(三百零八)職業受遺人歸併力教育(三百零九)職業繼承人合併力教育(三百一十)職業受遺人合併力教育(三百一十一)職業繼承人分立力教育(三百一十二)職業受遺人分立力教育(三百一十三)職業繼承人解散力教育(三百一十四)職業受遺人解散力教育(三百一十五)職業繼承人清算力教育(三百一十六)職業受遺人清算力教育(三百一十七)職業繼承人分配力教育(三百一十八)職業受遺人分配力教育(三百一十九)職業繼承人歸併力教育(三百二十)職業受遺人歸併力教育(三百二十一)職業繼承人合併力教育(三百二十二)職業受遺人合併力教育(三百二十三)職業繼承人分立力教育(三百二十四)職業受遺人分立力教育(三百二十五)職業繼承人解散力教育(三百二十六)職業受遺人解散力教育(三百二十七)職業繼承人清算力教育(三百二十八)職業受遺人清算力教育(三百二十九)職業繼承人分配力教育(三百三十)職業受遺人分配力教育(三百三十一)職業繼承人歸併力教育(三百三十二)職業受遺人歸併力教育(三百三十三)職業繼承人合併力教育(三百三十四)職業受遺人合併力教育(三百三十五)職業繼承人分立力教育(三百三十六)職業受遺人分立力教育(三百三十七)職業繼承人解散力教育(三百三十八)職業受遺人解散力教育(三百三十九)職業繼承人清算力教育(三百四十)職業受遺人清算力教育(三百四十一)職業繼承人分配力教育(三百四十二)職業受遺人分配力教育(三百四十三)職業繼承人歸併力教育(三百四十四)職業受遺人歸併力教育(三百四十五)職業繼承人合併力教育(三百四十六)職業受遺人合併力教育(三百四十七)職業繼承人分立力教育(三百四十八)職業受遺人分立力教育(三百四十九)職業繼承人解散力教育(三百五十)職業受遺人解散力教育(三百五十一)職業繼承人清算力教育(三百五十二)職業受遺人清算力教育(三百五十三)職業繼承人分配力教育(三百五十四)職業受遺人分配力教育(三百五十五)職業繼承人歸併力教育(三百五十六)職業受遺人歸併力教育(三百五十七)職業繼承人合併力教育(三百五十八)職業受遺人合併力教育(三百五十九)職業繼承人分立力教育(三百六十)職業受遺人分立力教育(三百六十一)職業繼承人解散力教育(三百六十二)職業受遺人解散力教育(三百六十三)職業繼承人清算力教育(三百六十四)職業受遺人清算力教育(三百六十五)職業繼承人分配力教育(三百六十六)職業受遺人分配力教育(三百六十七)職業繼承人歸併力教育(三百六十八)職業受遺人歸併力教育(三百六十九)職業繼承人合併力教育(三百七十)職業受遺人合併力教育(三百七十一)職業繼承人分立力教育(三百七十二)職業受遺人分立力教育(三百七十三)職業繼承人解散力教育(三百七十四)職業受遺人解散力教育(三百七十五)職業繼承人清算力教育(三百七十六)職業受遺人清算力教育(三百七十七)職業繼承人分配力教育(三百七十八)職業受遺人分配力教育(三百七十九)職業繼承人歸併力教育(三百八十)職業受遺人歸併力教育(三百八十一)職業繼承人合併力教育(三百八十二)職業受遺人合併力教育(三百八十三)職業繼承人分立力教育(三百八十四)職業受遺人分立力教育(三百八十五)職業繼承人解散力教育(三百八十六)職業受遺人解散力教育(三百八十七)職業繼承人清算力教育(三百八十八)職業受遺人清算力教育(三百八十九)職業繼承人分配力教育(三百九十)職業受遺人分配力教育(三百九十一)職業繼承人歸併力教育(三百九十二)職業受遺人歸併力教育(三百九十三)職業繼承人合併力教育(三百九十四)職業受遺人合併力教育(三百九十五)職業繼承人分立力教育(三百九十六)職業受遺人分立力教育(三百九十七)職業繼承人解散力教育(三百九十八)職業受遺人解散力教育(三百九十九)職業繼承人清算力教育(四百)職業受遺人清算力教育(四百零一)職業繼承人分配力教育(四百零二)職業受遺人分配力教育(四百零三)職業繼承人歸併力教育(四百零四)職業受遺人歸併力教育(四百零五)職業繼承人合併力教育(四百零六)職業受遺人合併力教育(四百零七)職業繼承人分立力教育(四百零八)職業受遺人分立力教育(四百零九)職業繼承人解散力教育(四百一十)職業受遺人解散力教育(四百一十一)職業繼承人清算力教育(四百一十二)職業受遺人清算力教育(四百一十三)職業繼承人分配力教育(四百一十四)職業受遺人分配力教育(四百一十五)職業繼承人歸併力教育(四百一十六)職業受遺人歸併力教育(四百一十七)職業繼承人合併力教育(四百一十八)職業受遺人合併力教育(四百一十九)職業繼承人分立力教育(四百二十)職業受遺人分立力教育(四百二十一)職業繼承人解散力教育(四百二十二)職業受遺人解散力教育(四百二十三)職業繼承人清算力教育(四百二十四)職業受遺人清算力教育(四百二十五)職業繼承人分配力教育(四百二十六)職業受遺人分配力教育(四百二十七)職業繼承人歸併力教育(四百二十八)職業受遺人歸併力教育(四百二十九)職業繼承人合併力教育(四百三十)職業受遺人合併力教育(四百三十一)職業繼承人分立力教育(四百三十二)職業受遺人分立力教育(四百三十三)職業繼承人解散力教育(四百三十四)職業受遺人解散力教育(四百三十五)職業繼承人清算力教育(四百三十六)職業受遺人清算力教育(四百三十七)職業繼承人分配力教育(四百三十八)職業受遺人分配力教育(四百三十九)職業繼承人歸併力教育(四百四十)職業受遺人歸併力教育(四百四十一)職業繼承人合併力教育(四百四十二)職業受遺人合併力教育(四百四十三)職業繼承人分立力教育(四百四十四)職業受遺人分立力教育(四百四十五)職業繼承人解散力教育(四百四十六)職業受遺人解散力教育(四百四十七)職業繼承人清算力教育(四百四十八)職業受遺人清算力教育(四百四十九)職業繼承人分配力教育(四百五十)職業受遺人分配力教育(四百五十一)職業繼承人歸併力教育(四百五十二)職業受遺人歸併力教育(四百五十三)職業繼承人合併力教育(四百五十四)職業受遺人合併力教育(四百五十五)職業繼承人分立力教育(四百五十六)職業受遺人分立力教育(四百五十七)職業繼承人解散力教育(四百五十八)職業受遺人解散力教育(四百五十九)職業繼承人清算力教育(四百六十)職業受遺人清算力教育(四百六十一)職業繼承人分配力教育(四百六十二)職業受遺人分配力教育(四百六十三)職業繼承人歸併力教育(四百六十四)職業受遺人歸併力教育(四百六十五)職業繼承人合併力教育(四百六十六)職業受遺人合併力教育(四百六十七)職業繼承人分立力教育(四百六十八)職業受遺人分立力教育(四百六十九)職業繼承人解散力教育(四百七十)職業受遺人解散力教育(四百七十一)職業繼承人清算力教育(四百七十二)職業受遺人清算力教育(四百七十三)職業繼承人分配力教育(四百七十四)職業受遺人分配力教育(四百七十五)職業繼承人歸併力教育(四百七十六)職業受遺人歸併力

突如大轟  
流血成  
開天闢地！  
祇此一片！  
後天

！來其  
大屠  
如積屍，渠  
看後能激發你  
抗戰情緒！  
看後能提高  
你愛國熱  
心！  
本片係歐戰時  
各國派遣戰地  
攝影記者實地  
攝製戰後彼此  
相約禁止公映  
為時幾及十年  
一唯在

死人驚  
殺！山  
死傷大軍百萬  
百影師  
歷  
早降  
秘  
茲後歐洲局勢  
大遷軍事秘密  
之時間性已過  
各國遂出其  
得重加剪輯始  
成此空前巨構  
電影

！息消



鉅空成人十餘  
片前此始五四

構偉實寫戰歐史

功

幕真寶無絲  
毫假借現在國  
戰劇烈之際凡  
吾國民皆應觀  
此以作參考

映獻院











期四十二第 版渝

# 重要

言心哲

訓練，始有良好之成績。一國之社會事業人員，須有專門的社會事業機關的組織是否健全，管理是否完善，內至是否充實，研究實驗有無成績，全視行政之善惡，各國已往之社會事業，機關組織，無不健全，而在戰時，各國內的糾紛，更是懸露。此後應謀改良，除努力培養社會事業人員以興辦各種現代社會事業的多，社會事業人員欲謀適應社會的需要，卓然有所建樹，非入世已深，學能兼備，殊難望其勝任。是以歐美各國多設有社會事業專門學校，訓練社會人才，社會事業教育，已視為社會教育或高等教育之一部，此類人才之需要，正與日俱增。據美國一九三〇年之人口普查，美國全國之以社會事業為專職者四萬三千五百餘人，又一九三二年之統計，美國有二十個學校中，以社會事業為主修科者有二千六百八十人。現今美國及坎拿大共有社會事業專門學校三十九所，其中三十二所只與大學合併。一九二八年國際社會事業大會在巴黎開會時，曾統計歐西各國共有一百一十一個社會事業學校，便是日本亦不例外。回顧我的訓練，至歐西諸國社會事業成績優良，決非偶然。有這我的訓練，至歐西諸國社會事業學校成立，各大學的社會事業系中，雖亦有關於社會事業課程的開設，然科目甚少，期限短促，是以社會事業專業生，專心從事社會科的研究者，殊不鮮。此因過去教育行政之當局，國內社會學者，均未深切注意之故。如何

先生  
(續)  
張默生

張默牛

他說詩經中有個字的，不是鸛個字的借開，而是一個字的偏旁或部首的借開。例如「鸛鵲」的「鸛」字，「燕燕」的「燕」字，就是這樣的。這種條例，是他費了極大的氣力發明的。我前面已經說過，他認為「鸛鵲」不是鸛，「燕燕」不是燕，更不是不知名的水鳥。於是他們開始去追尋，在追尋的過程中，他發現古代的鳥大體可分三類：一是鸛類，是用箭射下來的鳥，所以稱「鸛從徒從矢」，是風類，是住在房屋中的鳥，所以稱「燕從徒從戶」，一是鳩類，是抓拿教子的鳥，也可說水鳥。為什麼說抓拿教子呢？（九）

封是像位體態男造女，其滑稽的程度，也相差不遠吧？自己的想像能造男造女，其滑稽的程度，也相差不遠吧？誰與眾的意思，決定異國這部書，是一篇算卦的書。這部書的演說，不知經過了幾何歲月，不知耗費了多少人的腦汁，才成為這部又像占卜又像哲學的東西。眾說紛紛，也未必是個人或一個時代畫成的。他說，最初恐怕只是陰陽兩符號（一是陽畫，一是陰畫），被人們假設來決定的。好比一個銅元的兩面，兩人賭一件事物，或是多人公議兩難題，伴件事情，由另一個人去翻弄牠，擬定正面是贏，反面是輸，於是這件事情便得以解決了。或是有兩難意

寫成詩經通義十二本，幾年每篇就寫一種事類；但當時書裏因爲他十二本，幾年每篇就寫一種事類；但我們總覺他知道的太多，寫出來的太少。他自己也常說：是要寫出來的，現在尚不及十分之二。他爲什麼完全寫不出來呢？一是身體不健康，不能盡力；二是性情疏懶，不能勤於執筆；三是找不到好助手，助他成此業；四是生活動盪，又有獨佔的嗜好，也影響他的工作不少。有此四大原因，他便心有余而力不足了。

中國的社會，都是把讀書當作敲門磚的，門敲開了，就可以不用了。雍正拘捕讀書頭死時，不去敲門的，又有多

見《說文》：「九，象形，似水之曲。」  
○九字與「和」字相通。自然有兼合的意思，所以《易》中從鳥思凡（後人稱鳩工庀材），也是從這意思來的。  
○古人思想簡單，所分分類學，也是如此粗疏。「雁」屬然是屬於鳥類，也說是水鳥。但他是水鳥的那一鴈呢？在傳中記載有五大種，可是沒有「雁鴈」。因此，他懷疑「雁鴈」不是一個專名詞，至不在於此鴈鴈，沒有了不把牠列入的。雖不是這樣的結果，「雁」只是一個普通名詞，「雁鴈」是個形容詞，並不是整個的「雁」字是形容詞，只是「雁」字的左旁「且」字形音詞。且是組的「古」字，作大字解。「雁鴈」就是大鴈，就是雁鴈中之最大的。鴈鴈中之最大的是什麼？他說就是鴻雁。「雁鴈」的性質是雌雄上下飛配的，你看到出群的，一隻獨飛，那便是雁中之家翁或鰥夫。雁的愛情非常熱烈，却不押配，所謂樂而不淫，正可狀出雁鴈的本性。拿這鳥來比君子與淑女，就可說是言巧而信了。因此，他斷定「雁」字的右旁的「佳」字是特為加上裝樣子的，這就是所謂附上的字。他的作用，只是為造成形式上的模範，而不是「鶯鶯」鶯鶯有同樣的形態。「雁」字既然明白，「舊」字也可依此推知。朱熹把「采芣苢」分為兩處左右流之，看來所談實事上，也有點道理；若從下面左右流之，說來，則所談

竟不能解決的時候，也可以這種方法來處理。再打一個比喻說，就現在的所謂「掛圖」，這就是八卦最初的起源。人類的心裡，有好奇奇門巧的試驗；人類的思想，也是由簡單而入複雜。於是山陰陽符號的重疊，由二兩儀變為六十四爻了。再重疊，成為「八卦」，八卦各自重疊，便成為六十四卦。六十四卦不能再計算，這一套玩藝兒，就算大功告成。其間經過的歲月，不可計算；這些符號，也可以當文字；及至有文字以後，又拿文字來解釋這些符號。越來越複雜，來到春秋末年，卜筮的作用，漸而轉為政治的作用，又進而為一切人事的作用。這個個人加幾句卦詞，那個個人添幾句爻詞；有的又出自一人一時之手。有的有脫落八卦的辭，有的又脫離八卦，也必出自一人一時之手。有的有脫落八卦的辭，有的又脫離八卦，也必出自一人一時之手。有的有脫落八卦的辭，有的又脫離八卦，也必出自一人一時之手。

不過「占」這件事，在古代並不是迷信，只是藉此來解決人事上的紛糾。所謂「占以決疑」，就是這種用意。譬如對一件事，衣裳還未可決疑，你的理直不能佔一頭腦

沒的學者就更多，而半途而廢的學者也不少；畢竟個人的力量有限，所以很難登家藏秘笈。我對吳先生也有這種遺憾。當時，一般朋友們還想辦法把我的著作印出來，但僅限於他的一切談話，又對於前代的學者不客氣，便因此，當常代學的學者大不滿意，又有那個書局來幫他們出版呢？因此，常常把那些名人名，首先使中國的學術開一條新路起見，不妨借重下當代的學者。首先我們討論到梁宗岱先生，一來梁先生對學術上的學文淵源早已說過，而且極致欽佩：二來梁先生樂與他人為善，不像一般學者的堅壁清野。我們勸他給梁先生寫信，他不肯，後來再三相勸，他勉強答應了：不過那封信是我替他寫的，大意是清楚說他自費心的經過，全長約一萬餘言。那時梁先生在清華大學，發覺出不了，便得到梁先生的覆函和梁先生的快件。函中內容，甚著火熱般的同情，好像探險家發現了新大陸似的，並顯出全力配合，為他的全部著作作出保證。當時我們認為這是一個最好的機會，一個學界中的珍所誰知吳老不惟不喜歡，反而說是上了我們的當，他說那個

「來齊的」[來]——水，顯然生於水上，又被水冲盪的一種游蕩不定的「來」。所以「子字」應作為「行」字解，是形容木葉的。頭上的草帽，也是故意加上去的。

吳老說得千言萬語，沒有窮盡，活潑老人，便硬守著宋宗誠的老先生們，冒口而不會言，舌柔而不能下。譬如說，南有鐵樹木詩，是最真的北方詩，打滅評經中另有兩條：他就被快之天天無一問，天然當作「天下」說，你不服。他就幾天之內，隨時開個問題，忽然滿聲一響，平地雷起，震得人搖地動；他反藏在嘴角落淚，竊笑人世間的痴態。或者說幾百多條，或是原文的誤譯，或是注釋家的錯，或說是轉注「假借」的胡亂編造，或是各國方言以此為準

決的判斷，最後你也可以裝用「占卜」的意思，來替你決定一下。再如，大家商量一件事體，傑有你的主張，我有的主張，他也有他的主張，不能取捨；「占卜」的妙用，我便在這時奏了功效。事情作成功了，誰也不必居功；作失败了，誰也不能怨誰。因為這是用物類條件決定的。所以古代代的「占卜」只是一種「拈籤」作用，就好像現在開會時的多數表決。這種辦法，不知省了多少時間，解決多少糾紛。所以說古代的「占卜」，在古代是很有用的。例如，易經中有「利涉大川」「利見鬼方」的文句，那便是先有「涉大川」「鬼方」的提議，大家的意見，可以決定，於是問一個「占卜」的結果認為有利，便可以「涉」，大家就可照着這種決定去作了。但是有一點要明

他出身於一個做小生意的人家。他從小就是一個愛讀書的孩子，這也使他與一般來唯一次的大失所望。他說他對梁先生追求科學的志趣，還是沒有發生過任何懷疑。

以後清華大學研究院會講請吳老云作導師，他不肯去；

不會賣，這事我們研究會很奇怪！

北京大學研究所，也會派員來聘請他，他也不去。他仍是不去。他不去研究所的理由很簡單，就是不去討人家的賬。因為他的不肯應聘的工具，是和人家不同的。若是承認他的一套是正確的，立時有許多所謂的所謂國學大師，便要被打倒；倘若這一套不對，他自己也得被清算，堅守自己的壁壘，定然不許他和那些都委曲求全的人們在一起。所以他看得很清楚，對於對於清華北大的善意，都要婉轉地謝絕了。但是他從此以後，也就無暇過問，生活日趨困苦，連飯吃不飽，從沒精神到後，身體瘦弱，漫遊四方不起，

批：「幾沒有一篇有問題」。因此，他往往爲一字的訂正，旁徵博引，費盡千言萬語；一篇的解釋，也要半部吳人治，而出以獨斷的創見。以上的介紹，不過聊以顯示吳老治詩詞精神，茲敘其詳釋，可看他的詩經通義。

四、

吳老最好好談稗聞，但他不肯假面孔來說法。若是去防他，最好是惡談稗聞，但在一邊聽的聽，不要打斷他的話語，不要發出笑的疑問，總可在他的自行答辯中，得到意外的收穫。他本不是虛心作問的，所以沒有什麼章節施

白：凡係需要「占」的事情，必須是有價值的；否則「不占」的，或承之棄之。「孔子還是主張不占的好後人因爲經過二十」後的或成或敗，歸於命運的窮通，因此，「占卜」之術，不但於人事上不能盡指導的功能，反而給了人們許多「條件和自私自利的心理，這是人們的無用包袱」。

吳老對那位大師在驚駭下的示戒，真是堂堂正正之族，把我這超人的「一個「不亦樂乎」是。堂堂果果吳老對於得福，相當一個罪惡救經的嚴酷手段，未免不合乎仁義之師！不過他在「異辭」上如此嚴肅，我也沒有什麼話說。

氣息奄奄。乃於民國十六年五月二十八日（？）遽然長逝，享年五十有一歲。

[illegible]

趣婚  
秋共長天一色  
君將捧腹  
玉葉